|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Unité 1- **Un nouveau départ** | | | |
| Наставна јединица: | Bilan | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене стечено знање у вежбама писмене продукције | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * Примене стечено знање | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, радна свеска, оловка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страни 18 и да се припреме да ураде вежбања која су ту представљена. Наставник подсети ученике да се ради о усвојеним граматичким и лексичким структурама које су обрађиване на предходним часовима. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Очекивани одговори су:  ***Bilan***  ***Conjugaison***   1. ***Conjugue le verbe „refroidir“ au présent:***   Je refroidis Nous refroidissons  Tu refroidis Vous refroidissez  Il/elle refroidit Ils/elles refroidissent   1. ***Conjugue le verbe „remplir“ au présent:***   Je remplis Nous remplissons  Tu remplis Vous remplissez  Il/elle remplit Ils/elles remplissent   1. ***Complète avec le verbe „boire“ / „manger“*** 2. J’ai soif, je ***bois*** de l’eau. d. Léa ***mange*** à la cantine. 3. Vous ***mangez*** des gâteaux e. Mes parents ***boivent*** du vin 4. Nous ***buvons*** du jus d’orange avec le fromage.   ***Vocabulaire***   1. ***Écoute et écris les nombres en lettres:*** 2. Deux cents d. Cinq cent cinquante 3. Trois cent vingt-cinq e. Mille deux 4. Quatre cent soixante-quinze 5. ***Entoure la bonne réponse*** 6. J’aime bien le citron, c’est ***acide***. 7. Hmmm, je trouve ça bon, c’est ***délicieux.*** 8. Arthur n’aime pas le chocolat noir. C’est trop ***amer.*** 9. Beurk, c’est ***dégoûtant.*** 10. Le matin, Angèle boit un chocolat ***chaud.*** 11. ***Écris les quantités, comme dans l’exemple*** 12. Fraises: 125 grammes de fraises 13. Ananas: 500 grammes d’ananas 14. Raisins: 100 grammes de raisins 15. Oranges: 200 grammes d’oranges 16. Eau: 1 litre d’eau 17. ***Écris deux appréciations positives et deux appréciations négatives:***   **+ C’est délicieux**  **C’est régal**  **- Je trouve ça mauvais**  **Je trouve ça étrange**  Grammaire   1. Complète avec le bon article partitif:   Dans le gâteau au yauourt il y a ***des*** oeufs, un yaourt nature, ***de la*** levure en poudre, ***de la*** farine, ***du*** sucre normal et ***du*** sucre vanillé. Il n’y a pas ***de*** beurre mais il y a ***de l***’huile de cuisson. Attention ce n’est pas ***de l***’huile d’olive ! Si vous êtes gourmand, ajoutez ***du*** chocolat ou ***du*** citron dans le gâteau, c’est délicieux ! | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Приступа се оцењивању и бодовању свих вежбања. Наставник предлаже ученицима да једни другима прегледају урађена вежбања и заједно одреде коју оцену треба да дају на крају завршене провере.  Требало би заједно да анализирају грешке које су направљене и да, на такав начин, усвоје она граматичка и лексичка правила која су им представљала проблем. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |